**Arkusz samooceny nauczyciela w roku szkolnym 2021/2022**

…………………………………Marian Dudka…………………………………

(imię i nazwisko)

1. **W zakresie pracy z uczniem:**
2. **Praca z uczniami zdolnymi lub mającymi trudności w nauce.** (np. Koło przedmiotowe, rewalidacja,   
   zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Tygodniowa liczba godzin | Liczba uczest. | Frekw. | Efekty | płatne/społ. |
| Zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce | doraźna | doraźna |  | Zajęcia miały na celu poprawianie sprawdzianów i kartkówek.  Uczniowie wykonywali testy wykonywane podczas regularnych zajęć lekcyjnych z języka angielskiego obejmujące cały zakres materiału realizowanego w roku szkolnym. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach bądź zawodach sportowych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa konkursu/zawodów - etap | Liczba uczestników | Sukcesy uczniów ( imię i nazwisko laureata bądź wyróżnionego) |
| Małopolski Konkurs Języka angielskiego organizowany przez Kuratora Oświaty | 14 | Amelia Starski - zakwalifikowanie się do etapu rejonowego  Tomasz Ujwary – zakwalifikowanie się do etapu rejonowego |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Organizowanie, współudział w organizacji konkursów bądź zawodów sportowych.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa konkursów/zawodów | Organizator | Współorganizator | Liczba uczestników | Zasięg (szkolny, rejonowy, powiatowy) |
| Konkurs j. angielskiego dla szkół podstawowych | Małopolski Kurator Oświaty |  | 14 | szkolny |

**4. Wycieczki**

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowałem/łam wyjazd, wyjście do kina itp.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Forma wycieczki, miejsce, rodzaj wyjścia ze szkoły | Liczba uczniów | Data |
| 1. | Klasowa wycieczka do kopalni soli w Bochni | 18 | 28.10.21 r. |
| 2. | Klasowa wycieczka do Ojcowa | 18 | 13.06.22 r. |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

**5. Przygotowanie uroczystości i imprez szkolnych, klasowych – konkretne działania, wynikające   
z planu pracy szkoły, klasy bądź inne dodatkowe.**

….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. Rozpoznanie środowiska uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących pomocy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko ucznia | Działania podjęte przez wychowawcę lub nauczyciela | Efekty (np. skierowanie na zajęcia specjalistyczne, PPP) |
| Uczniowie wszystkich klas posiadający orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej | * Dokładne zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami * Rozmowy z wychowawcami klas, w których są uczniowie z opiniami i orzeczeniami * Rozmowy z pedagogiem szkolnym * Rozmowy z rodzicami |  |

**7.Rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko ucznia | Problem | Podjęte działania | Efekty działań |
| Adam Buczek  Dotyczyło wszystkich uczniów  Adam Tokarczyk  Adam Buczek  Karol Klóska  Michał Padula  Adam Tokarczyk  Kacper Tokarczyk | Niewłaściwe Szkodzenie zdrowiu, zachowanie na niektórych zajęciach  Niewłaściwe zachowanie na zajęciach edukacyjnych  Zagrożenie doznania uszczerbku na zdrowiu  Niszczenie mienia szkoły – zatykanie toalet  Niszczenie mienia szkoły – zatykanie toalet  Bierne przyglądanie się czynowi niszczenia mienia – zatykanie toalet  Niszczenie mienia szkoły – zatykanie toalet  Bierne przyglądanie się czynowi niszczenia mienia – zatykanie toalet | Rozmowa z rodzicami przy współudziale pedagoga  Rozmowa z rodzicami  Rozmowy z rodzicami przy współudziale pedagoga  Rozmowa z uczniem przy współudziale pedagoga,  Telefoniczna rozmowa z rodzicem  Rozmowa z uczniem przy współudziale pedagoga,  Telefoniczna rozmowa z rodzicem  Rozmowa z uczniem przy współudziale pedagoga,  Telefoniczna rozmowa z rodzicem  Rozmowa z uczniem przy współudziale pedagoga,  Telefoniczna rozmowa z rodzicem  Rozmowa z uczniem przy współudziale pedagoga | poprawa zachowania  Uspokojenie emocji i określenie strategii postępowania  Uczeń czuje się bezpieczny |

**8.Działania z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa podjęte w ciągu roku szkolnego 2021/2022.**

….................................................................................................................................................................. …..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... …......................

**9. Stosowane sposoby i metody zachęcania uczniów do wysiłku i przejęcia odpowiedzialności za swój rozwój i edukację?**

Stałe motywowanie uczniów do poznawania języka angielskiego poprzez przybliżanie im środowiska anglojęzycznego za pomocą krótkich filmów, prezentacji multimedialnych, wymagających od ucznia informacji zwrotnych i stwarzających sposobność do wykorzystania swojej dotychczasowej wiedzy, wskazywanie książek wartych przeczytania i dobrych treści w Internecie

**10. Stopień realizacji podstawy programowej w poszczególnych klasach (podać lektury, działy nauczania, cykle tematyczne, których nie udało się zrealizować w tym półroczu i są zaplanowane do realizacji w następnym roku).**

Wszystkie treści podstawy programowej przewidziane do realizacji w roku szkolnym i wyszczególnione w rozkładzie materiału dla klas szkoły podstawowej zrealizowałem. Materiał nauczania wzbogacałem o dodatkowe, rozszerzone treści z zależności od czasu będącego do dyspozycji jak i potrzeb wynikających z poziomu opanowania materiału przez uczniów. Wszystkie zagadnienia ilustrowałem materiałami multimedialnymi (scenki rodzajowe, wideo klipy, zdjęcia nagrania mp3). Pozwalały one przybliżyć i zilustrować teksty i ćwiczenia dostępne w obowiązujących podręcznikach.

W edukacji zdalnej i stacjonarnej korzystałem z narzędzi Office 365 dla szkół.

**II. W zakresie jakości pracy nauczyciela**

**1. Pełnienie funkcji lidera zespołu, opiekuna SU i organizacji szkolnej, przewodniczącego komisji szkolnej, członka zespołu zadaniowego, opiekuna stażu oraz podejmowanie innych dodatkowych zadań związanych z funkcjonowaniem szkoły.**

* Nieprzerwana opieka na szkolnym dziennikiem elektronicznym. Bieżące wprowadzanie zmian i pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów technicznych.
* Prowadzenie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych

**2. Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych – zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego; potwierdzenie w aktach osobowych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temat | Data | Rodzaj formy  i liczba godzin | Wykorzystanie szkolenia |
|  |  |  |  |

**3. Prowadzenie lekcji otwartych dla kolegów, koleżanek i innych osób** (data, temat lekcji, dla kogo, potwierdzone arkuszem obserwacji)**, i inne formy własnej aktywności w ramach WDN.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Publikowanie artykułów pedagogicznych, a także promujących szkołę** (na stronach www,   
w czasopismach, bądź współtworzenie strony internetowej szkoły).

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. Udział w opracowaniu, modyfikacji, ewaluacji dokumentów oraz programów szkolnych.**

|  |  |
| --- | --- |
| dokument | rodzaj pracy |
|  |  |

1. **W zakresie promocji i tworzenia wizerunku szkoły**

**1. Udział (z uczniami bądź indywidualnie) w imprezach organizowanych na terenie gminy, powiatu, województwa lub szkoły.**

…........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Jakie działania jako nauczyciel, podjęłam (podjąłem) w zakresie promocji?** (*budowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku? np. innowacje, programy artystyczne środowiskowe, konkursy, współdziałanie z organizacjami na terenie gminy i poza nią, publikacje, propozycje edukacyjne dla rodziców, współpraca z prasą lokalną, pozyskiwanie środków finansowych, itp.).*

*…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Sposoby promowania osiągnięć wychowanków w środowisku.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

# IV. Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny.

1. Nadal pomagać uczniom słabszym w realizacji treści programowych,
2. Nadal motywować uczniów do osiągania lepszych wyników,
3. Dobierać ćwiczenia pod kątem wymagań i formatu egzaminu ósmoklasisty,
4. Konsekwentnie dążyć do wyeliminowania przejawów niewłaściwego zachowania podczas zajęć lekcyjnych, ponieważ prowadzi ono do rozproszenia uwagi nie tylko uczniów będących jego źródłem, ale pozostałych uczniów chcących realizować założone cele lekcji,
5. Pokazywać uczniom dobre wzorce zachowania i wyjaśniać, dlaczego ich naśladowanie popłaca,
6. Dążyć do integracji zespołu poprzez wspólne realizowanie zadań i branie udziału w imprezach i wycieczkach,
7. Eliminować konflikty pomiędzy niektórymi uczniami, ponieważ konflikty te, przekładają się na rozbicie integralności zespołu i owocują agresją manualną i werbalną zarówno podczas pobytu w szkole, a zwłaszcza poza nią (w drodze ze szkoły),
8. Przeprowadzać rozmowy z rodzicami na temat zachowania i postępów w nauce i uczulać ich na ważność i potrzebę kształtowania w domu pozytywnego wizerunku innych rodziców jak i kolegów/koleżanek swoich dzieci,
9. Nadal korzystać z fachowej pomocy pedagoga szkolnego przy rozwiązywaniu konfliktów.

Marian Dudka.

podpis nauczyciela